

<b>SUBJECT CODE</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>PAPER</b>									
<b>A-27-02</b>	<b>SOCIAL WORK</b>	<b>II</b>									
<b>HALL TICKET NUMBER</b>		<b>QUESTION BOOKLET NUMBER</b>									
<table border="1" style="width:100%; height:20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1" style="width:100%; height:60px;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
<b>OMR SHEET NUMBER</b>											
<table border="1" style="width:100%; height:20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											
<b>DURATION</b>	<b>MAXIMUM MARKS</b>	<b>NUMBER OF PAGES</b>									
<b>1 HOUR 15 MINUTES</b>	<b>100</b>	<b>24</b>									
		<b>NUMBER OF QUESTIONS</b>									
		<b>50</b>									

This is to certify that, the entries made in the above portion are correctly written and verified.

**Candidates Signature**

**Name and Signature of Invigilator**

**Instructions for the Candidates**

**అభ్యర్థులకు సూచనలు**

1. Write your Hall Ticket Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to **open the booklet and compulsorily examine it as below** :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example:** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Answer Sheet given to you**. If you mark at any place other than in the circle in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. **The candidate must handover the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily** and must not carry it with you outside the Examination Hall. The candidate is allowed to take away the carbon copy of OMR Sheet and used Question paper booklet at the end of the examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

1. ఈ పుట పై భాగంలో ఇవ్వబడిన స్థలంలో మీ హాల్ టికెట్ నంబరు రాయండి.
2. ఈ ప్రశ్న పత్రము యాభై బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలను కలిగి ఉంది.
3. పరీక్ష ప్రారంభమున ఈ ప్రశ్నపత్రము మీకు ఇవ్వబడుతుంది. మొదటి ఐదు నిమిషములలో ఈ ప్రశ్నపత్రమును తెరిచి కింద తెలిపిన అంశాలను తప్పనిసరిగా సరిచూసుకోండి.
  - (i) ఈ ప్రశ్న పత్రమును చూడడానికి కవర్ పేజీ అంచును ఉన్న కాగితపు సీలును చించండి. స్టికర్ సీలులేని మరియు ఇదివరకే తెరిచి ఉన్న ప్రశ్నపత్రమును మీరు అంగీకరించవద్దు.
  - (ii) కవరు పేజీ పై ముద్రించిన సమాచారం ప్రకారం ఈ ప్రశ్నపత్రములోని పేజీల సంఖ్యను మరియు ప్రశ్నల సంఖ్యను సరిచూసుకోండి. పేజీల సంఖ్యకు సంబంధించి గానీ లేదా సూచించిన సంఖ్యలో ప్రశ్నలు లేకపోవుట లేదా నిజప్రతి కాకపోవుట లేదా ప్రశ్నలు క్రమసంబద్ధతలో లేకపోవుట లేదా ఏదైనా తేడాలుండటం వంటి దోషప్రారంభమైన ప్రశ్న పత్రాన్ని వెంటనే మొదటి ఐదు నిమిషాల్లో పరీక్షా పర్యవేక్షకునికి తిరిగి ఇచ్చివేసి దానికి బదులుగా సరిగా ఉన్న ప్రశ్నపత్రాన్ని తీసుకోండి. తదనంతరం ప్రశ్నపత్రము మార్చబడదు అదనపు సమయం ఇవ్వబడదు.
  - (iii) పై విధంగా సరిచూసుకొన్న తర్వాత ప్రశ్నపత్రం సంఖ్యను OMR పత్రము పై అదేవిధంగా OMR పత్రము సంఖ్యను ఈ ప్రశ్నపత్రము పై నిర్దిష్టస్థలంలో రాయవలెను.
4. ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు (A), (B), (C) మరియు (D) లుగా ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి ప్రశ్నకు సరైన ప్రతిస్పందనను ఎన్నుకొని కింద తెలిపిన విధంగా OMR పత్రములో ప్రతి ప్రశ్నా సంఖ్యకు ఇవ్వబడిన నాలుగు వృత్తాల్లో సరైన ప్రతిస్పందనను సూచించే వృత్తాన్ని బాల్ పాయింట్ పెన్ తో కింద తెలిపిన విధంగా పూరించాలి.
 

ఉదాహరణ : (A) (B) (C) (D)

(C) సరైన ప్రతిస్పందన అయితే
5. ప్రశ్నలకు ప్రతిస్పందనలను ఈ ప్రశ్నపత్రములో ఇవ్వబడిన OMR పత్రము పైని ఇవ్వబడిన వృత్తాల్లోనే పూరించి గుర్తించాలి. అలాకాక సమాధాన పత్రంపై వేరొక చోట గుర్తిస్తే మీ ప్రతిస్పందన మూల్యాంకనం చేయబడదు.
6. ప్రశ్న పత్రము లోపల ఇచ్చిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.
7. చిత్తువనిని ప్రశ్నపత్రము చివర ఇచ్చిన ఖాళీస్థలములో చేయాలి.
8. OMR పత్రము పై నిర్దిష్ట స్థలంలో సూచించవలసిన వివరాలు తప్పించి ఇతర స్థలంలో మీ గుర్తింపును తెలిపే విధంగా మీ పేరు రాయడం గానీ లేదా ఇతర చిహ్నాలను పెట్టడం గానీ చేసినట్లయితే మీ అనర్హతకు మీరే బాధ్యులవుతారు.
9. పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత మీ OMR పత్రాన్ని తప్పనిసరిగా పరీక్ష పర్యవేక్షకుడికి ఇవ్వాలి. వాటిని పరీక్ష గది బయటకు తీసుకువెళ్లకూడదు. పరీక్ష పూర్తయిన తరువాత అభ్యర్థులు ప్రశ్న పత్రాన్ని, OMR పత్రం యొక్క కార్బన్ కాపీని తీసుకువెళ్లవచ్చు.
10. నీలి/నల్ల రంగు బాల్ పాయింట్ పెన్ మాత్రమే ఉపయోగించాలి.
11. లాగరిథమ్ టేబుల్స్, క్యాలిక్యులేటర్లు, ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు మొదలగునవి పరీక్షగదిలో ఉపయోగించడం నిషేధం.
12. తప్పు సమాధానాలకు మార్కుల తగ్గింపు లేదు.



DO NOT WRITE HERE



## SOCIAL WORK

సోషల్ వర్క్

Paper – II

పేపర్ – II

1. Social Work originated from
  - (A) Charity Organisation Movement
  - (B) Reform Movement
  - (C) Settlement Movement
  - (D) Christian Missionary Movement
2. Movements that are deeply dissatisfied with the social order and work for radical change are called
  - (A) Revolutionary Movement
  - (B) Reform Movements
  - (C) Revivalist Movement
  - (D) Resistance Movement
3. Field work in social work helps to acquire
  - (I) Knowledge
  - (II) Skills
  - (III) Attitudinal changeChoose correct answer :
  - (A) (I) and (II)
  - (B) (I) and (III)
  - (C) (II) and (III)
  - (D) (I) (II) and (III)

1. సోషల్ వర్క్ దీనితో మొదలయినది
  - (A) చారిటీ ఆర్గనైజేషన్ ఉద్యమం
  - (B) సంస్కరణ ఉద్యమం
  - (C) సెటిల్మెంట్ ఉద్యమం
  - (D) క్రైస్టియన్ మిషనరీ ఉద్యమం
2. సామాజిక పరిస్థితులతో అసంతృప్తి చెందిన తీవ్ర భావాల నుంచి వచ్చిన ఉద్యమాలను యిలా పిలుస్తారు
  - (A) విప్లవాత్మక ఉద్యమాలు
  - (B) సంస్కరణ ఉద్యమాలు
  - (C) పునర్జీవన ఉద్యమాలు
  - (D) ప్రతిఘటించు ఉద్యమాలు
3. సోషల్ వర్క్ లోని క్షేత్రకృషి వీటిని సాధించుటకు ఉపకరిస్తుంది
  - (I) జ్ఞానము
  - (II) నిపుణత
  - (III) ఆలోచనా విధంలో మార్పుసరియైన సమాధానమును గుర్తించండి :
  - (A) (I) మరియు (II)
  - (B) (I) మరియు (III)
  - (C) (II) మరియు (III)
  - (D) (I) (II) మరియు (III)



4. Match the following :

Person	Work
(a) Anna Hazare	(I) Anand Van
(b) Medha Patkar	(II) Right to Information
(c) Baba Ampte	(III) Anticorruption
(d) Aruna Roy	(IV) Narmada Bachavo Andolan

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(B)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(C)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(D)	(IV)	(III)	(I)	(II)

5. Consider the following statements and select your answer according to the codes given below :

**Assertion (A) :** Professional Social Work has not taken its roots in India.

**Reason (R) :** People are too poor to pay for the service.

Choose the correct answer :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are not true
- (C) (A) is true and (R) is false
- (D) (A) is not true, but (R) is true

4. ఈ క్రింది వానిని జతపర్చుము :

వ్యక్తులు	సాధించిన పని
(a) అన్నా హజారే	(I) ఆనంద్ వన్
(b) మేధాపాత్కర్	(II) సమాచార హక్కు
(c) బాబా ఆమ్టే	(III) అవినీతి నిర్మూలనము
(d) అరుణ రాయ్	(IV) నర్మదా బచావో ఆందోళన

కోడ్స్ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(B)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(C)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(D)	(IV)	(III)	(I)	(II)

5. ఈ క్రింది వివరణ నుంచి సమాధానాలు గ్రహించి కోడ్స్ సహాయంతో గుర్తించండి

**ప్రతిపాదన (A) :** భారతదేశములో వృత్తిపరమయిన సోషల్ వర్కునకు మూలము లేదు

**కారణము (R) :** జనసోషల్ వర్కు సేవలకు ఖర్చు పెట్టలేనంత బీదవారు

సరియైన జవాబును గుర్తించండి :

- (A) పైన చెప్పిన(A) మరియు (R) సరియైనది మరియు (R), (A)కు సరియైన వివరణ కాదు
- (B) (A)(R) రెండూ సరైనవి కావు
- (C) (A) సరయినది మరియు (R) తప్పు
- (D) (A) తప్పు మరియు (R) సరైనది



6. Caste is

- (A) Endogamous Group
- (B) Exogamous Group
- (C) Hypogamous Group
- (D) Heterogamous Group

7. Classification of primary group and secondary group is given by

- (A) Cooley (B) Maclver
- (C) Sumner (D) Giddings

8. The theory of Sanskritization was propounded by

- (A) S.C. Dube (B) M.S. Rao
- (C) M.N. Srinivas (D) P.D. Kulkarni

9. Consider the following statement and select your answer according to the codes given below :

**Assertion (A) :** Joint family is dis-integrating in Modern India.

**Reason (R) :** Transition from Agrarian to Industrial economy is responsible for this disintegration.

Choose your answer from the following:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

6. కులము

- (A) తన సమూహంలోని వారిని వివాహం చేసుకొను పద్ధతి
- (B) పర సమూహంలోని వారిని వివాహం చేసుకొను పద్ధతి
- (C) ఉన్నత సమూహంలోని వారిని వివాహం చేసుకొను పద్ధతి
- (D) భిన్న సమూహంలోని వారిని వివాహం చేసుకొను పద్ధతి

7. ప్రాథమిక, మాధ్యమిక సమూహాల వర్గీకరణము చేసినవారు

- (A) కూలే
- (B) మేకేవరు
- (C) సమ్నర్
- (D) గిడ్డింగ్స్

8. 'సాంస్కృతికరణము' అను సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించిన వారు

- (A) ఎస్.సి.డూబె
- (B) ఎమ్.ఎస్.రావు
- (C) ఎమ్.ఎన్. శ్రీనివాస్
- (D) పి.డి. కులకర్ణి

9. ఈ క్రింది వివరణము నుంచి సమాధానాలు కోడ్స్ ప్రకారం గుర్తించండి

**వివరణము (A) :** ఆధునిక భారతదేశంలో ఉమ్మడి కుటుంబం విచ్ఛిన్నమవుతున్నది

**కారణము (R) :** వ్యవసాయక, పారిశ్రామిక ఆర్థిక వ్యవస్థ యీ విచ్ఛిత్తికి కారణము

ఈ క్రింది వాని నుండి సమాధానాలు చెప్పండి :

- (A) (A) మరియు (R) రెండూ సరయినవి (R)(A) కు యిచ్చిన కారణము సరి అయినది
- (B) (A) మరియు (R) సరైనవి కాని (R) (A) కు ఇచ్చిన కారణము సరియైనది కాదు
- (C) (A) సరయినది కాని (R) తప్పు
- (D) (A) తప్పు కాని (R) సరియైనది



10. Match the following :

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| (a) Sanskritization         | (i) Ogburn            |
| (b) Cultural lag            | (ii) M.N. Srinivas    |
| (c) Conjugal family         | (iii) Talcott Parsons |
| (d) Isolated Nuclear family | (iv) W.G. Goode       |

Codes :

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv)  | (i)   |

11. Who proposed the developmental tag to explain the growth of human beings ?

- (A) Elizabeth Hurlock
- (B) Sigmund Freud
- (C) B.F. Skinner
- (D) Havinghurst

12. Rationality is not being given emphasis in which of the following theories ?

- (A) Psychoanalysis
- (B) Behaviour Modification Theory
- (C) Person Centered Theory
- (D) Cognitive Theory

10. ఈ క్రింది వానిని జతపర్చండి

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (a) సాంస్కృతికరణము     | (i) ఓగ్బర్న్             |
| (b) కల్చరల్ లాగ్       | (ii) ఎమ్.ఎన్. శ్రీనివాస్ |
| (c) కాంజుగల్ ఫామిలీ    | (iii) టాల్కట్ పార్సన్స్  |
| (d) న్యూక్లియర్ ఫామిలీ | (iv) డబ్ల్యు.జి. గూడే    |

కోడ్స్ :

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv)  | (i)   |

11. మానవుల పెరుగుదలను వివరించుటకు 'అభివృద్ధి'

సూచికను ప్రతిపాదించిన శాస్త్రజ్ఞుడు

- (A) ఎలిజబెత్ హర్లాక్
- (B) సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
- (C) బి.ఎఫ్. స్కిన్నరు
- (D) హావీంగ్స్ట్రా

12. ఈ క్రింది వానిలో ఏ సిద్ధాంతం హేతువాదం గురించి

ప్రస్తావన చేయదు ?

- (A) సైకోయనాలిసిస్
- (B) బిహేవియర్ మోడిఫికేషన్ సిద్ధాంతం
- (C) పర్సన్ సెంటర్డ్ థియరీ
- (D) కాగ్నిటివ్ థియరీ



13. Arrange in sequence the following stages of Psychosexual development

- (A) Anal, Phallic, Oral and Latency
- (B) Oral, Anal, Phallic and Latency
- (C) Anal, Phallic, Latency and Oral
- (D) Latency, Anal, Phallic and Oral

14. Match the following pairs :

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (a) Sigmund Freud     | (i) Hierarchy of needs |
| (b) Erich Fromm       | (ii) Child development |
| (c) Abraham Maslow    | (iii) The unconscious  |
| (d) Elizabeth Hurlock | (iv) Freedom           |

**Codes :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iii) | (iv)  | (i)  | (ii)  |
| (B) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |

15. Which of the following is not a recognised defense mechanism ?

- (A) Rationalization
- (B) Displacement
- (C) Regression
- (D) Brainstorming

13. ఈ క్రింది సైకోసెక్సువల్ డెవలప్ మెంట్ దశలను క్రమంలో గుర్తించండి

- (A) యానల్, ఫాలిక్, ఓరల్ మరియు లేటెన్సీ
- (B) ఓరల్, యానల్, ఫాలిక్ మరియు లేటెన్సీ
- (C) యానల్, ఫాలిక్, లేటెన్సీ మరియు ఓరల్
- (D) లేటెన్సీ, యానల్, ఫాలిక్ మరియు ఓరల్

14. ఈ క్రింది వానిని జతపరచుము :

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| (a) సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ | (i) అవసరాల క్రమము (హియరార్కి ఆఫ్ నీడ్స్) |
| (b) ఎరిక్ ఫ్రాం       | (ii) చైల్డ్ డెవలప్ మెంట్                 |
| (c) అబ్రహాం మాస్లో    | (iii) ది అన్ కాన్ సెయిస్                 |
| (d) ఎలిజబెత్ హర్లొక్  | (iv) ఫ్రీడమ్                             |

**కోడ్స్ :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iii) | (iv)  | (i)  | (ii)  |
| (B) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |

15. ఈ క్రింది వానిలో ఏది డిఫెన్స్ మెకానిజం క్రిందికి రాదు

- (A) రేషనలైజేషన్
- (B) డిస్ ప్లీస్ మెంట్
- (C) రిగ్రెషన్
- (D) బ్రెయిన్ స్టామింగ్



16. Identify the correct sequence of the stages in social case work

- (A) Study, Intake, Social diagnosis, Treatment, Termination and Evaluation
- (B) Intake, Study, Social diagnosis, Treatment, Termination and Evaluation
- (C) Intake, Study, Social diagnosis, Treatment, Evaluation and Termination
- (D) Study, Intake, Social diagnosis, Treatment, Evaluation and Termination

17. The term 'Assessment' is used as a substitute for

- (A) Diagnosis
- (B) Intake
- (C) Treatment
- (D) Study

18. Which of the following principle of social case work is most debated ?

- (A) Confidentiality
- (B) Acceptance
- (C) Non Judgemental attitude
- (D) Self determination

16. సోషల్ కేసు వర్కు దశలను ఒక క్రమంలో గుర్తించండి

- (A) అధ్యయనం, ఇన్ టేక్, సమస్య నిర్ధారణ, చికిత్స, ముగింపు, పర్యాలోచనం
- (B) ఇన్ టేక్, అధ్యయనం, సమస్య నిర్ధారణ, చికిత్స, ముగింపు, పర్యాలోచనం
- (C) ఇన్ టేక్, అధ్యయనం, సమస్య నిర్ధారణ, చికిత్స, పర్యాలోచనం, ముగింపు
- (D) అధ్యయనం, ఇన్ టేక్, సమస్య నిర్ధారణ, చికిత్స, ముగింపు, పర్యాలోచనం

17. అంచనా అను పదము దీనికి బదులుగా వాడతారు

- (A) సమస్య నిర్ధారణ
- (B) ఇన్ టేక్
- (C) చికిత్స
- (D) అధ్యయనం

18. ఈ క్రింది కేసు వర్కు మూల సూత్రాలలో ఎక్కువగా

చర్చనీయాంశమయిన సూత్రం ఏది ?

- (A) రహస్య గోపనము
- (B) అంగీకారము
- (C) నాన్-జడ్జిమెంటల్ యాటిట్యూడ్
- (D) స్వయం నిర్ణయం





19. Which of the following are the techniques of social case work ?

- (a) Reflective discussion
- (b) Insight development
- (c) Clarification
- (d) Transference
- (A) (a) (b) and (c)
- (B) (b) (c) and (d)
- (C) (a) (c) and (d)
- (D) (a) (b) and (d)

20. Match the following :

<b>List - I (Books)</b>	<b>List - II (Authors)</b>
(i) Social Diagnosis	(a) G. R. Banerjee
(ii) Introduction to Social Case Work	(b) Mary Richmond
(iii) The Case Work Relationship	(c) Felix Paul Biestek
(iv) Papers on Social Work	(d) Grace Mathew

**Codes :**

	<b>(i)</b>	<b>(ii)</b>	<b>(iii)</b>	<b>(iv)</b>
(A)	(a)	(b)	(c)	(d)
(B)	(b)	(d)	(c)	(a)
(C)	(c)	(b)	(d)	(a)
(D)	(d)	(c)	(a)	(b)

19. ఈ క్రింది వానిలో ఏది సోషల్ వర్కు టెక్నిక్లు అయివున్నవి ?

- (a) ప్రతిబింబ చర్చ
- (b) అంతరదృష్టి అభివృద్ధి
- (c) స్పష్టికరించుట
- (d) ట్రాన్స్ఫరెన్స్
- (A) (a) (b) మరియు (c)
- (B) (b) (c) మరియు (d)
- (C) (a) (c) మరియు (d)
- (D) (a) (b) మరియు (d)

20. ఈ క్రింది గ్రంథములను గ్రంథకర్తలను జతపర్చండి :

**జాబితా - I (గ్రంథములు) జాబితా - II (గ్రంథకర్తలు)**

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (i) సోషల్ డయాగ్నోసిస్                 | (a) జి.ఆర్. బెనర్జీ          |
| (ii) ఇంట్రొడక్షన్ టు సోషల్ కేసు వర్కు | (b) మేరీ రిచ్ మండ్           |
| (iii) కేసు వర్కు రిలేషన్ షిప్         | (c) ఫెలిక్స్ పౌల్ బియెస్టెక్ |
| (iv) పేపర్స్ ఆన్ సోషల్ వర్కు          | (d) గ్రేస్ మాథ్యూ            |

**కోడ్స్ :**

	<b>(i)</b>	<b>(ii)</b>	<b>(iii)</b>	<b>(iv)</b>
(A)	(a)	(b)	(c)	(d)
(B)	(b)	(d)	(c)	(a)
(C)	(c)	(b)	(d)	(a)
(D)	(d)	(c)	(a)	(b)



21. Match the following :

**List – I (Authors)      List – II (Books)**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (a) H.B. Trecker       | (i) In Introduction to Social Group Work         |
| (b) Albert S. Allisi   | (ii) Social Group Work – A helping process       |
| (c) G. Konopka         | (iii) Perspectives on Social Group Work Practice |
| (d) Ronald W. Toseland | (iv) Social Group Work Principles and Practices  |

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iv) | (i)   | (iii) | (ii)  |

22. Who is the proponent of non-directive play therapy ?

- (A) Virginia Axline
- (B) Melani kliene
- (C) Carl Rogers
- (D) Grace Mathew

21. ఈ క్రింది వానిని జతపర్చుము :

**పట్టిక – I (రచయితలు)      పట్టిక – II (పుస్తకాలు)**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| (a) హెచ్.బి.ట్రెక్కర్           | (i) యాన్ ఇంట్రొడక్షన్ టు సోషల్ గ్రూపు వర్కు                 |
| (b) ఆల్బర్ట్ ఎస్. యాలిసి        | (ii) సోషల్ గ్రూపు వర్క్ - ఎ హెల్పింగు ప్రొసెస్              |
| (c) జి.కొనొప్కా                 | (iii) పర్స్పెక్టివ్ ఆన్ సోషల్ గ్రూపు వర్క్                  |
| (d) రోనాల్డ్ డబ్ల్యు. టోసెలాండ్ | (iv) సోషల్ గ్రూపు వర్కు - ప్రెసిప్సిప్స్ మరియు ప్రాక్టీసెస్ |

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iv) | (i)   | (iii) | (ii)  |

22. నాన్ డైరెక్టివ్-ప్లే థెరఫీ ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్త

- (A) వర్జినియా యాక్స్లైన్
- (B) మెలనీ క్లియన్
- (C) కార్ల్ రోజర్స్
- (D) గ్రేస్ మాథ్యూ



23. Identify the correct sequences :

- (I) Rapport building
  - (II) Need identification
  - (III) Resource mobilization
  - (IV) Programme planning
  - (V) Evaluation
  - (VI) Programme management
- (A) (II) (III) (I) (IV) (VI) (V)  
(B) (I) (II) (III) (V) (VI) (IV)  
(C) (III) (II) (IV) (V) (VI) (I)  
(D) (IV) (V) (VI) (III) (II) (I)

24. Intervention by a professional social works with a group of family members who are considered to be a simple unit of attention is termed as

- (A) Group Therapy
- (B) Play Therapy
- (C) Individual Therapy
- (D) Family Therapy

25. Arrange the stages of group development in correct sequence

- (A) Forming, Storming, Norming, Performing and Adjourning
- (B) Storming, Norming, Performing, Adjourning and Forming
- (C) Norming, Performing, Adjourning, Storming, Forming
- (D) Forming, Performing, Adjourning, Norming, Storming

23. ఈ క్రింది దశలను ఒక క్రమంలో వ్రాయుము

- (I) రాపోర్ట్ బిల్డింగ్
  - (II) అవసరాలను గుర్తించడం
  - (III) వనరులు సమీకరించుట
  - (IV) కార్యక్రమాల ప్రణాళిక
  - (V) సమాలోచనం
  - (VI) కార్యక్రమాల యాజమాన్యము
- (A) (II) (III) (I) (IV) (VI) (V)  
(B) (I) (II) (III) (V) (VI) (IV)  
(C) (III) (II) (IV) (V) (VI) (I)  
(D) (IV) (V) (VI) (III) (II) (I)

24. ఒకే అంశము మీద శ్రద్ధ చూపించు, శిక్షణ పొందిన సోషల్ వర్కరు సహాయం పొందుచున్న కుటుంబ సభ్యుల సమూహాన్ని యిలా పిలుస్తారు

- (A) గ్రూపు థెరపీ
- (B) ప్లే థెరపీ
- (C) ఇండివిడ్యువల్ థెరపీ
- (D) ఫామిలీ థెరపీ

25. ఈ క్రింద ఉదాహరించిన గ్రూపు డెవలప్ మెంట్ దశలను వరసక్రమంలో ఏర్పాటు చేయండి

- (A) ఫార్మింగ్, స్టార్మింగ్, నార్మింగ్, ఫెర్ఫార్మింగ్ మరియు ఎడ్జర్మింగ్
- (B) స్టార్మింగ్, నార్మింగ్, ఫెర్ఫార్మింగ్, ఎడ్జర్మింగ్ మరియు ఫార్మింగ్
- (C) నార్మింగ్, ఫెర్ఫార్మింగ్, ఎడ్జర్మింగ్, స్టార్మింగ్, ఫార్మింగ్
- (D) ఫార్మింగ్, ఫెర్ఫార్మింగ్, ఎడ్జర్మింగ్, నార్మింగ్, స్టార్మింగ్



26. The book community welfare organisation : Principles and Practices has been written by

- (A) K.D. Gangrade
- (B) Murray G.Ross
- (C) M.S. Gore
- (D) Arthur Dunham

27. Which of the following is not a part of Rothmans Model of community organization ?

- (A) Social planning
- (B) Locality development
- (C) Social engineering
- (D) Social action

28. Community chest is related to

- (A) Community Participation
- (B) Community Problems
- (C) Community Awareness
- (D) Community Resources

29. The skills of an effective community organiser are

- (a) Problem analysis
  - (b) Resource mobilization
  - (c) Organise political group
  - (d) Conflict resolution
- (A) (a) (b) and (c)
  - (B) (b) (c) and (a)
  - (C) (c) (d) and (a)
  - (D) (b) (d) and (a)

26. కమ్యూనిటీ వెల్ఫేర్ ఆర్గనైజేషన్: ప్రిన్సిపల్స్ మరియు ప్రాక్టీసెస్ రచించిన రచయిత

- (A) కె. డి. గంగ్రాడే
- (B) ముర్రే.జి.రాస్
- (C) ఎమ్.యస్. గోరే
- (D) అర్థర్ డన్హామ్

27. ఈ క్రింది వానిలో ఏది కమ్యూనిటీ ఆర్గనైజేషనుకు చెందిన రోత్మన్స్ మోడలులో భాగం కాదు

- (A) సోషల్ ప్లానింగ్
- (B) లొకాలిటీ డెవలప్ మెంట్
- (C) సోషల్ ఇంజనీరింగ్
- (D) సోషల్ యాక్షన్

28. కమ్యూనిటీ చెస్ట్ దీనికి సంబంధించినది

- (A) కమ్యూనిటీ పార్టిసిపేషన్
- (B) కమ్యూనిటీ సమస్యలు
- (C) కమ్యూనిటీ అవగాహన
- (D) కమ్యూనిటీ వనరులు

29. కమ్యూనిటీ ఆర్గనైజరుకు ఉండాల్సిన నిపుణతలు

- (a) సమస్య విశ్లేషణ
  - (b) వనరుల సమీకరణ
  - (c) రాజకీయ సమూహాలను ఏర్పాటు చేయడం
  - (d) ఘర్షణల తగ్గించుట
- (A) (a) (b) మరియు (c)
  - (B) (b) (c) మరియు (a)
  - (C) (c) (d) మరియు (a)
  - (D) (b) (d) మరియు (a)



**30. Assertion (A) :** One of the most useful principles of community organization is self determination.

**Reason (R) :** It absolves the community organiser from sole responsibility for decision making.

- (A) (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct and (R) is incorrect
- (C) (A) and (R) are both incorrect
- (D) (A) is incorrect and (R) is correct

**31. Which one of the following is not a probability sampling method ?**

- (A) Simple Random
- (B) Cluster Sampling
- (C) Stratified Sampling
- (D) Quota Sampling

**32. Qualitative research follows the**

- (A) Positivist paradigm
- (B) Feminist paradigm
- (C) Interpretivist paradigm
- (D) Property - Disposition paradigm

**30. ప్రతిపాదన (A) :** కమ్యూనిటీ ఆర్గనైజేషన్లో చాలా ఉపయోగపడే మూల సూత్రం స్వయం నిర్ణయం (self determination)

**కారణము (R) :** ఇది కమ్యూనిటీ ఆర్గనైజరుని పూర్తిగా నిర్ణయం తీసుకొనే బాధ్యత నుంచి స్వేచ్ఛ ఇస్తుంది

- (A) (A) మరియు (R) రెండూ సరయినవి
- (B) (A) సరయినది మరియు (R) తప్పు
- (C) (A) మరియు (R) రెండూ తప్పు
- (D) (A) తప్పు మరియు (R) సరైనది

**31. ఈ క్రింది వానిలో ఏది ప్రాబబిలిటీ శాంప్లింగ్ మెథడ్ కాదు ?**

- (A) సింపుల్ రాండమ్
- (B) క్లస్టర్ శాంప్లింగ్
- (C) స్ట్రాటిఫైడ్ శాంప్లింగ్
- (D) కోటా శాంప్లింగ్

**32. క్వాలిటేటివ్ రిసర్చ్ దీన్ని అనుసరించును**

- (A) పాజిటివిస్ట్ పారడైమ్
- (B) ఫెమినిస్ట్ పారడైమ్
- (C) ఇంటర్ప్రెటివిస్ట్ పారడైమ్
- (D) ప్రోపర్టీ డిస్ పాజిషన్ పారడైమ్



33. Arrange the following stages in correct sequence :

- (I) Objectives of the study
- (II) Basic Research Question
- (III) Identification of Problem
- (IV) Code Book Preparation
- (V) Data Collection Instrument
- (VI) Data Analysis
- (VII) Data Processing

- (A) (V) (IV) (III) (II) (I) (VI) and (VII)
- (B) (I) (II) (III) (V) (IV) (VII) and (VI)
- (C) (III) (II) (I) (V) (IV) (VII) and (VI)
- (D) (IV) (V) (I) (II) (III) (VI) and (VII)

34. Match the following :

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| (I) Association       | (1) t-test         |
| (II) Correlation      | (2) Average        |
| (III) Difference      | (3) Chi-square     |
| (IV) Central Tendency | (4) Spearman's Rho |

Codes :

- |     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (A) | (3) | (1)  | (2)   | (4)  |
| (B) | (3) | (1)  | (4)   | (2)  |
| (C) | (3) | (4)  | (1)   | (2)  |
| (D) | (3) | (4)  | (2)   | (1)  |

33. ఈ క్రింది వానిని సరయిన వరసక్రమంలో వ్రాయండి

- (I) పరిశోధన యొక్క లక్ష్యాలు
- (II) పరిశోధించాల్సిన ప్రశ్నలు
- (III) సమస్యను గుర్తించుట
- (IV) కోడ్ బుక్ తయారు చేయడం
- (V) విషయ సేకరణకు ఉపయోగించు ఉపకరణాలు
- (VI) డేటా విశ్లేషణ
- (VII) డేటా ప్రాసెసింగ్

- (A) (V) (IV) (III) (II) (I) (VI) మరియు (VII)
- (B) (I) (II) (III) (V) (IV) (VII) మరియు (VI)
- (C) (III) (II) (I) (V) (IV) (VII) మరియు (VI)
- (D) (IV) (V) (I) (II) (III) (VI) మరియు (VII)

34. ఈ క్రింది వానిని జతపర్చుము

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (I) అసోసియేషన్          | (1) టి.టెస్ట్          |
| (II) కోరిలేషన్          | (2) ఎవరేజ్             |
| (III) డిఫరెన్స్         | (3) కై.స్క్వేర్        |
| (IV) సెంట్రల్ టెండెన్సీ | (4) స్పిరియల్ మన్స్ రో |

కోడ్స్ :

- |     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (A) | (3) | (1)  | (2)   | (4)  |
| (B) | (3) | (1)  | (4)   | (2)  |
| (C) | (3) | (4)  | (1)   | (2)  |
| (D) | (3) | (4)  | (2)   | (1)  |



35. Consider the following statements and answer according to the codes given below :

**Assertion (A) :** There is no substantial difference between Social Work Research and Social Science Research.

**Reason (R) :** Social Science Research and Social Work Research deal with the same social realities.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is a correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are not true  
(C) (A) is true, but (R) is not true  
(D) (A) is not true, but (R) is true

36. The National Population Education Policy was adopted in the year

- (A) 1950  
(B) 1960  
(C) 1980  
(D) 2000

35. ఈ క్రింది వివరణము చూచి సమాధానాన్ని గుర్తించండి

**ప్రతిపాదన (A) :** సోషల్ వర్కు రిసర్చి, సోషల్ సైన్స్ రిసర్చికి భేదం లేదు

**కారణము (R) :** సోషల్ సైన్స్ రిసర్చి సోషల్ వర్కు రిసర్చి సావనాజిక వాస్తవికతలను పరిశోధిస్తాయి

(A) (A) (R) రెండూ సరయినవి మరియు (R),(A) కు సరయిన వివరణము

(B) (A) (R) రెండూ తప్పి

(C) (A) సరయినది (R) సరయినది కాదు

(D) (A) సరయినది కాదు కాని (R) సరయినది

36. నేషనల్ పాపులేషన్ ఎడ్యుకేషన్ పాలసీ యీ సంవత్సరంలో వచ్చినది

- (A) 1950  
(B) 1960  
(C) 1980  
(D) 2000



37. An NGO is registered under
- (A) Panchayat Act
  - (B) Societies Registration Act
  - (C) Cooperative Societies Act
  - (D) Shops and Establishment Act
38. The United Nations adopted the convention on Rights of the child in the year
- (A) 1968
  - (B) 1979
  - (C) 1989
  - (D) 1999
39. Which of the following Principles of Social Justice are enshrined in the Preamble of the Indian Constitution ?
- (a) Liberty
  - (b) Equality
  - (c) Fraternity
  - (d) Secularism
  - (e) Rights
- (A) (a) (b) (c) (d)
  - (B) (b) (a) (c) (e)
  - (C) (c) (d) (e) (a)
  - (D) (d) (e) (b) (a)

37. ప్రభుత్వేతర సంస్థ దీని క్రింద రిజిస్ట్రేషన్ చేయబడింది
- (A) పంచాయతీ చట్టం
  - (B) సొసైటీ రిజిస్ట్రేషన్ చట్టం
  - (C) కోఆపరేటివ్ సొసైటీ చట్టం
  - (D) షాప్స్ మరియు ఎస్టాబ్లిష్ మెంట్లు చట్టం
38. ఐక్యరాజ్య సమితి బాలల హక్కులను ఆమోదించిన సంవత్సరము
- (A) 1968
  - (B) 1979
  - (C) 1989
  - (D) 1999
39. ఈ క్రింది సామాజిక న్యాయంకు సంబంధించు సూత్రాలు భారత రాజ్యాంగములో పొందుపరచబడ్డాయి
- (a) స్వేచ్ఛ
  - (b) సమానత్వ
  - (c) సోదరత్వము
  - (d) లౌకికవాదము
  - (e) హక్కులు
- (A) (a) (b) (c) (d)
  - (B) (b) (a) (c) (e)
  - (C) (c) (d) (e) (a)
  - (D) (d) (e) (b) (a)





40. What does the Human Poverty Index (HPI-2) measure ?

- (A) Human Poverty in Developing Countries
- (B) Human Poverty in Industrial Countries
- (C) Human Poverty in Under Developed Countries
- (D) Human Poverty in African Countries

41. What is the minimum age difference that has to be adhere to, if a person adopts a child of opposite sex under Hindu Adoption and Maintenance Act of 1956 ?

- (A) 10 years
- (B) 15 years
- (C) 18 years
- (D) 21 years

42. Dowry Prohibition Act was enacted in the year

- (A) 1961
- (B) 1962
- (C) 1963
- (D) 1964

43. In Visakha Vs State of Rajasthan, the Supreme Court laid downs the guidelines for dealing with sexual harassment of women. In the said case, Visakha is the name of

- (A) Visakha is the name of the Victim
- (B) Visakha is the name of the lawyer
- (C) Visakha is the name of one of the Judges
- (D) Visakha is the name of an NGO

40. హ్యూమన్ పావర్టీ ఇండెక్స్ (HPI-2) దీన్ని కొలుచుటకు ఉపయోగింతురు

- (A) అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో హ్యూమన్ పావర్టీని తెలియచేస్తుంది
- (B) పారిశ్రామిక దేశాల హ్యూమన్ పావర్టీని తెలియచేస్తుంది
- (C) అభివృద్ధి చెందని దేశాల హ్యూమన్ పావర్టీని తెలియచేస్తుంది
- (D) ఆఫ్రికా దేశాల హ్యూమన్ పావర్టీని తెలియచేస్తుంది

41. 1956 హిందూ ఎడాప్షన్ మరియు మెయిన్టెనెన్స్ చట్టం ప్రకారం ఒక వ్యక్తి ఆపోసిట్ సెక్స్ బిడ్డను దత్తత తీసుకోవాల్సి వస్తే అతనికి బిడ్డకు ఎంత కనీస వ్యత్యాసం ఉండాలి

- (A) 10 సంవత్సరాలు
- (B) 15 సంవత్సరాలు
- (C) 18 సంవత్సరాలు
- (D) 21 సంవత్సరాలు

42. వరకట్న నిషేధ చట్టం యీ సంవత్సరంలో చట్టబద్ధత పొందినది

- (A) 1961
- (B) 1962
- (C) 1963
- (D) 1964

43. విశాఖ Vs రాజస్థాన్ కసులో సుప్రీమ్ కోర్టు, లైంగిక వేధింపులకు గురయిన స్త్రీల గురించి కొన్ని మార్గదర్శక సూత్రాలను యివ్వడం జరిగింది. ఇక్కడ విశాఖ అనే పేరు

- (A) విశాఖ బాధితురాలి పేరు
- (B) విశాఖ అన్న పేరు లాయర్ పేరు
- (C) విశాఖ న్యాయమూర్తులలో ఒకరి పేరు
- (D) విశాఖ ఒక ప్రభుత్వేతర సంస్థపేరు



44. The person with Disabilities (Equal Opportunities Protection of Rights and full Participation) Act was passed in which year ?

- (A) 1994 (B) 1995  
(C) 1996 (D) 1997

45. As per the Right of children to Free and Compulsory Education Act, 2009, every child shall be provided free and compulsory education in the age group of

- (A) 3 – 14 years  
(B) 2.5 – 16 years  
(C) 6 – 14 years  
(D) 1 – 14 years

46. The following are the hindrances for social development in our country :

- (a) Low literacy rate  
(b) Adverse sex ratio  
(c) High level of Taxation  
(d) Caste disparity  
(A) (a) (b) and (c)  
(B) (a) (c) and (d)  
(C) (d) (c) and (b)  
(D) (a) (b) and (d)

47. Who coined the term 'Human Development Index (HDI)' for the first time ?

- (A) Mahbub-ul-Haq  
(B) Man Mohan Singh  
(C) Kofi Annan  
(D) Amartya Sen

44. ది పర్సన్ విత్ డిసేబిలిటీస్ (సమానహక్కులు హక్కుల రక్షణ, పూర్తి భాగస్వామ్యం) చట్టం, చట్టబద్ధీకరించబడినది

- (A) 1994  
(B) 1995  
(C) 1996  
(D) 1997

45. బాలల హక్కులకు సంబంధించి, నిర్బంధ విద్యా చట్టం, 2009, ఉచిత విద్య మరియు నిర్బంధ విద్య యీ వయస్సు బాలలకు అందిస్తుంది

- (A) 3 – 14  
(B) 2.5 – 16  
(C) 6 – 14  
(D) 1 – 14

46. మనదేశంలో సామాజికాభివృద్ధికి యీ క్రింది అవరోధాలు ఉన్నవి

- (a) తక్కువ అక్షరాస్యత  
(b) ప్రతికూలమయిన జనభా నిష్పత్తి  
(c) హెచ్చుగా ఉన్న పన్నుల భారం  
(d) కుల వ్యత్యాసము  
(A) (a) (b) మరియు (c)  
(B) (a) (c) మరియు (d)  
(C) (d) (c) మరియు (b)  
(D) (a) (b) మరియు (d)

47. 'హ్యూమన్ డెవలప్ మెంట్ ఇండెక్స్' అను పదాన్ని మొదట ఉపయోగించిన వ్యక్తి

- (A) మహబూబ్-అల్-హక్  
(B) మన్ మోహన్ సింగ్  
(C) కోఫియా ఆనన్  
(D) అమర్త్యసేన్



Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

This apparently simple question leads to a consideration of the possible meanings of social work for clients and for social work practitioners. In general we are asking the questions : Why social work because it is an efficient instrument for achieving certain purposes, because of the meaning it conveys to clients, because of its bearing on the worker's sense of vocation ? It may seem perverse to attempt to face questions concerning the effectiveness of social work. Research into these questions cannot, at first glance, do very much to encourage the social worker. In our view, however, it is as well to face questions of effectiveness and of the place of research in and into social work at the earliest possible moment. Such a judgment is based on three grounds. First, research and social work should go much more closely together, and this requires same change in both partners in the enterprise. As Daview has remarked 'Despite the steady proliferation of research literature, many practitioners find it difficult to make the link between what they read or research and what

ఈ క్రింది పాఠ్యభాగాన్ని చదివి, ప్రశ్నలకు సమాధానాలను వ్రాయండి.

స్పష్టమైన సులభమైన ఈ ప్రశ్న 'సహాయార్థులు' (Clients) మరియు సంఘ సంక్షేమానికి కృషి చేసే వృత్తిపరులు (social work practitioners) సాధ్యమైన అర్థాలను ఆలోచించడానికి దారి తీస్తుంది. సంఘ సంక్షేమ కృషి (social work) ఎందుకు ? అని మనం సాధారణంగా అడిగే ప్రశ్న నిశ్చయమైన ఉద్దేశ్యాలను సాధించడానికి 'సంఘ సంక్షేమ కృషి' సమర్థవంతమైన ఉపకరణం అనా, సహాయార్థులకు తెలియజేసే అర్థంగానా, సంఘ సంక్షేమ కృషి చేసేవారు భావించే ఉపాధిగానా ? సంఘ సంక్షేమ కృషి యొక్క ప్రభావానికి సంబంధించిన ఇటువంటి ప్రశ్నలను ఎదుర్కోవడం విపరీతంగా కనిపించేదే. ఈ ప్రశ్నలపై జరిగే పరిశోధనను చూస్తే సంఘ సంక్షేమ కృషి చేసేవారిని ప్రోత్సహించలేకపోతోంది. మా ఉద్యేశ్యంలో, ప్రారంభ సమయంలోనే సంఘ సంక్షేమ కృషికి సంబంధించిన పరిశోధనా స్థానం మరియు దాని ప్రభావానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలను ఎదుర్కోవడం మంచిదే. ఇటువంటి అభిప్రాయం మూడు భూమికలపై ఆధారపడంది. మొదటిది, పరిశోధన మరియు సంఘ సంక్షేమ కృషి రెండూ మరింత సన్నిహితంగా కలిసి ముందుకు పోవాలి. ఇందుకై ఈ కార్యంలోని రెండు అంశాల్లో ఒకే రీతిన మార్పు అవసరమౌతుంది. డేవ్యూ పేర్కొన్నదాని ప్రకారం, పరిశోధక సాహిత్యం స్థిరంగా పెరుగుతూ ఉన్నప్పటికీ చాలా మంది వృత్తి నిర్వాహకులకు వారు చదువుతున్న దానికి పరిశోధిస్తున్నదానికి మరియు వారి రోజువారీ వృత్తికీ మధ్య



they do in their everyday work; indeed it cannot truly be argued that empirical studies have made much positive impact on the traditional pattern of diagnosis and treatment in case work'. Practitioners of social work tend not to look to empirical research for guidance on problems they encounter. Researchers should address themselves to these specific problems. Until quite recently they have tended to accept too readily the kinds of general description of social work given to them by the practitioners. Practitioners for their part have tended to accept too readily a distinction between producers of research and consumers, neglecting those elements of research activity that should be found in the practice of social work, for example in assessing local need.

- 48.** Why social work ? This question pertains to
- (A) Competence of social workers
  - (B) Effectiveness of social work techniques
  - (C) Effectiveness of social work research methods
  - (D) Competence of schools of social work

సంబంధాన్ని ఏర్పరచడం కష్టతరమౌతోంది. వాస్తవానికి, వ్యక్తి సేవలో అవలంబించే నిర్ధారణ, చికిత్సల లోని సంప్రదాయ రీతిపై అనుభవాత్మక అధ్యయనాలు అనుకూల ప్రభావాన్ని చూపించాయని యధార్థంగా వాదించలేము. సంఘసంక్షేమ కృషిచేసే వృత్తిపరులు ఎదుర్కొనే సమస్యలకు అనుభవాత్మక పరిశోధన యొక్క మార్గదర్శకత్వాన్ని తీసుకోవాలని అనుకోరు. ఇటువంటి నిర్దిష్ట సమస్యలపై పరిశోధకులు దృష్టిసారించాలి. ఇటీవలి కాలం వరకు సంఘ సంక్షేమ కృషి వృత్తిపరులు సంఘ సంక్షేమ కృషికి ఇచ్చే సాధారణ వివరణల రకాలను అంగీకరించడానికి పరిశోధకులు సిద్ధంగా ఉండేవారు సంఘ సంక్షేమ కృషివృత్తిపరులు సంఘ సంక్షేమ కృషినిర్వహణలో గోచరించే 'స్థానిక అవసరం యొక్క అంచనా' వంటి పరిశోధనా కృత్యంలోని మూలకాలను విస్మరిస్తూ పరిశోధన చేసేవారు మరియు పరిశోధనను వినియోగించే వారి మధ్యనగల భేదాన్ని అంగీకరించడానికి సిద్ధంగా ఉంటున్నారు.

**48.** సోషల్ వర్కు ఎందుకు - ఈ ప్రశ్న దేనికి

సంబంధించినది ?

- (A) సోషల్ వర్కర్ల సమర్థతకు సంబంధించినది
- (B) సోషల్ వర్కు టెక్నిక్ యొక్క సామర్థ్యానికి సంబంధించినది
- (C) సోషల్ వర్కు యొక్క రిసర్చికి సమర్థతకు సంబంధించినది
- (D) సోషల్ వర్కు స్కూళ్ళ సమర్థతకు సంబంధించినది



49. Why it is perverse to attempt to face questions concerning the effectiveness of social work ?

- (A) It is well-organized professional service
- (B) It is unethical profession
- (C) It is a vocation
- (D) It is not recognized as a profession

50. Why research into the practice questions cannot do much to encourage the social worker ?

- (A) Research studies involve high expenditures
- (B) Research studies are confirmatory researches
- (C) Research studies are irrelevant to practice
- (D) Practitioners are not interested in research

49. సోషల్ వర్కు సమర్థతను ప్రశ్నించడానికి ప్రయత్నించడం

ఎందుకు విపరీతం అయింది

- (A) సువ్యవస్థితమైన వృత్తి సేవ
- (B) ఇది అనైతిక వృత్తి విద్య
- (C) ఇది ఉద్యోగం
- (D) ఇది వృత్తిగా గుర్తింపబడలేదు

50. ప్రాక్టీసు ప్రశ్నలకు సంబంధించిన రిసర్చి సోషల్ వర్కర్లను

ప్రోత్సహించక పోవడం ఎందుకు ?

- (A) రిసర్చి అధ్యయనాలు హెచ్చు ఖర్చుతో కూడినవి
- (B) రిసర్చి అధ్యయనాలు తాము కనుగొన్న విషయాలను ఖాయం పరచును
- (C) రిసర్చి అధ్యయనాలకు అభ్యాసము తగినంత లేదు
- (D) పరిశోధనలో అభ్యాసకులకు తగినంత ఆసక్తి లేపోవుట



Space for Rough Work



Space for Rough Work



Space for Rough Work